

ZÁPIS O JEDNÁNÍ NA QUO VADIS 2016

22. - 24. 1. 2016

Přítomni: Jan Burda - Tatanka, Jan Navrátil - Betmen, Jozef Kirchmayer - Dodo, Zuzana Kirchmayer - Zuzka, Kateřina Palová - Katóba, Katarina Kirchmayer, Vladěna Vrbacká - Vladka, Lucia Harmathová, Jana Kerekesová - Karkulka, Lucia Liptovská - Špagi, Eva Kalábová - Ježek, Henrich Jurgowski - Heňo, Olga Palová - Oliška, Petr Vaníček - Matěj, Petr Doseděl - Hryzal, Jiří Řeháček - Bílý Riki, Ludmila Pohanková - Kolčava, Kristina Jaššová, Milan Lukáč, Lenka Dresxlerová, Milan Hankovec - Henky, Lenka Burdová - Venci, Mojmír Nováček - Pirát, Tomáš Lešinger - Strejda Vlášek, Libor Baláček - Jouda, Blanka Zaňková - Molly, Vladimír Babirád - Dědeček Guru, Tomáš Bartoň - Kuchtík, Iva Škrovová - Viki

Zapisuje: Kateřina Palová - Katóba

Program:

1. Pátek večer
 - a. představení Galénova nadačního fondu, hnutí Březových lístků a projektu "Generace"
 - b. Březové lístky
2. Sobota
 - a. Workshop pod vedením Olgy Medlíkové: kritika a zpětná vazba
 - b. Večerní rozprávkárna
3. Neděle
 - a. CVVZ

Pátek 22.1. - Březové lístky

Tatanka s Kolčavou přivítali všechny přítomné a představili Galénův nadační fond a hnutí Březových lístků.

Tatanka zhodnotil splnění úkolů správní rady z QuoVadis 2015. Vzhledem k projektu GNF se velká část úsilí správní rady zaměřila na tuto činnost, díky čemuž velká část úkolů bohužel nebyla splněna. Tatanka tyto úkoly prošel a vyzval účastníky QuoVadis k zapojení se do plnění těchto úkolů.

Jedná se konkrétně o tyto úkoly:

ÚKOL pro SR: Vytvořit pravidla pro práci kontaktních osob a zavést tento systém do hnutí

ÚKOL pro SR: Projednat otázku komisního prodeje odznaků

ÚKOL pro SR: Upravit pravidla udělování a zdůraznit, že BL nelze udělit za jednorázovou akci, neboť se jedná o ocenění dlouhodobé práce s dětmi.

ÚKOL pro GNF: Vytvořit plán regionálních akcí, na kterých by bylo možné GNF propagovat.

Úkol pro GNF: Zvážit vyrobení několika dalších sad rol-upů, které by u sebe měly regionální kontaktní osoby

Dědeček Guru dostává slovo a navrhuje následující témata:

- propagace BL na školách

- ptá se, zda si BL může koupit kdokoliv nebo jen strážce pyramid
- co se stane v případě, kdy někdo z mé pyramidy dostane BL z jiné pyramidy
- funkce regionálních kontaktních osob

Tatanka s Kolčavou na tyto náměty reagují. Kolčava vysvětluje, že jako SR nemůžeme nic nařizovat, řídit.

Účastníci QuoVadis diskutují o propagaci BL na školách. Diskuze se obrací zpět k individuálnímu šíření myšlenky BL, skrze jednotlivé nositele, což je dle účastníků QV efektivnější .

Tatanka vyzývá účastníky k odpovědi na otázku: “Co dalšího by podle vás měl GNF dělat?” Kolčava doplňuje: “Co je cílem nadačního fondu?”

- Zuzka K.: pokračovat v projektech - setkání účastníků z různých organizací kvůli jednomu společnému tématu
- Lenča D.: síťování; průřez vývoje hnutí (např. prezentace na VVZkách) - “rozprávkárna”
- Viki: dokument z historie hnutí
- Zuzka K.: zmiňuje, že dříve jí hnutí BL připadalo jako uzavřené - vybízí k “otevření náručí” (i prostřednictvím webu BL)
- Vladka V.: navrhuje mít program o BL na VVZce, ale cílit i na “nováčky” - mimo jiné vymyslet atraktivní název
- Kristina J.: při registraci na CVVZ dát otázky o historii CVVZ a proklik na web BL (“Víš, kdo stojí za CVVZkou?” atp.)

Finanční okénko

Matěj informuje o aktuální finanční situaci GNF. Na účtu má GNF přibližně 90 000 Kč, v odznamech 25 000 Kč.

Sobota 23. 1. - kritika a zpětná vazba

Celý den je ve znamení projektu “Generace”, konkrétně práce na tématu kritika a zpětná vazba pod vedením Olgy Medlíkové.

Co je to kritika? Jaká by měla být? Jaká by neměla být?

Správná kritika by měla být

- konstruktivní
- cílená
- včasná
- věcná
- neemotivní

Chyby při práci s kritikou

- citová - ubližuje (synonyma: urážející, citově zabarvená, vylít zlost, zesměšňuje...)
- nesměřující (nekonkrétnost, bez návrhu...)
- dále: přijímatel to bere osobně, špatný příjem, nevhodné načasování, veřejná, o nás bez nás, s křížkem po funuse...

Tipy pro kritiku (na základě modelových situací)

- z pohledu kritizovaného
 - přerušit, když druhá osoba ukončí smysluplný celek

- shrňte/zopakujte, co druhá osoba řekla
- empatie/empatické zvuky
- z pohledu kritika
 - jasně definovat společný výstup
 - důsledky/sankce
 - otázky
 - ne “Franta o tobě říkal”, ale “je pravda, že”?
 - porovnávejte, neútočte
 - práce s tichem
- jak pracovat s člověkem, který nechce kritiku přijmout (blokuje se)?
 - krátké věty -> důraz
 - klást otázky, aby byl kritizovaný nucen reagovat -> vyhnout se odpínání
 - zrušení bariéry (např. židle mezi námi)
- využití třetí osoby - mediátora
- posun v čase

Dotazník: Jak působíme na lidi

1. typ dominantní
 - a. jak ho poznám
 - nepřipouští negativa/slabosti
 - řídí a kontroluje
 - vše hned
 - vyrušuje
 - postoj, gestikulace
 - trvá na názoru
 - snadno se prosazuje
 - poslední slovo
 - preferuje verbální komunikaci
 - vyžaduje konfrontaci
 - závislý na uznání
 - b. jak na něj
 - pohostinnost
 - příjemné prostředí
 - kvalitní občerstvení
 - věcné argumenty
 - emoce - cílené použití
 - kontrolní otázky
 - dohodnout pravidla
 - otevřít mu dveře
 - dát mu uznání
 - c. způsob/forma kritiky/zpětné vazby
 - soupis argumentů + a -
 - přímo, krátké věty
 - ukázat alternativní řešení - nechat ho to komentovat
 - pracovat s fakty, zapisovat
 - výstup i veřejně
2. typ rezervovaný
 - a. jak ho poznám
 - nemusí být středem pozornosti
 - přemýšlí, analyzuje, má svůj názor - umí se za něj postavit, ale neprosazuje ho silou
 - navenek není vidět emoce

- logicky, principiálně uvažuje a řeší věci
 - umíněný - názor prosazuje trvalým tlakem
 - b. jak na něj
 - věčné argumenty
 - logicky
 - s důkazy
 - přímočaře
 - bez emočního nánosu (k věci)
 - dát mu prostor
 - zeptat se a počkat na odpověď
 - nesnáší nátlak
 - nespěchá
 - c. způsob/ forma kritiky/zpětné vazby
 - klidně a logicky
 - mít připravené jasné argumenty a příklady (písemně)
 - jednoznačně
 - bez manipulace (emoce, citová manipulace)
 - emoce jasně pojmenovat (pokud je chceme řešit)
 - pojmenovat problém
 - dát mu čas
 - soukromě
 - důraz na proces
- 3. typ sociální
 - a. jak ho poznám
 - empatický
 - přátelský
 - komunikativní
 - naslouchá
 - usměvavý
 - šíří dobrou náladu
 - kulantně řečená pravda
 - respektuje rozdíly
 - b. jak na něj
 - upřímně
 - v klidu x přes emoce
 - dát mu prostor -> projeví se (časově omezit)
 - soukromé nebo osobní přesvědčování
 - pochvala - pozitivní motivace
 - c. způsob/forma kritiky/zpětné vazby
 - otevřená, opatrně ve formulacích
 - soukromá
 - + i - v rozhovoru
 - dialog
 - popis emoce
 - pomoc
 - rituály
 - podepsat zápis
 - kontrola

Mezigenerační rozdíl v pojmání kritiky:

- starší generace - zaměřují se především na to, CO se jim nelíbí
- mladší generace - zaměřují se především na to, PROČ se jim to nelíbí

Neděle 24.1. - CVVZ

Přítomni: účastníci víkendového setkání (viz výše)

+ Martin Pačlik, Jana Ptáčková, Daniel Srb, Matěj Zelenka

Pravidla CVVZ

Tatanka shrnul domluvená pravidla CVVZ:

1. vyplnění kandidátského dotazníku a grilování
2. nejbližší víkend k 17.11.
3. česká a slovenská hymna - *doporučení: vytištěné texty*
4. předávání a využívání webu a databáze účastníků
5. nepolitická, nekomerční
6. prohibice všech návykových látek
7. účastníci mladší 18 let s garantem, jinak bez omezení
8. forma: vzdělávací akce
9. cílová skupina: vedoucí a instruktoři
10. žádost o dotaci na MŠMT
11. přistoupení k Chartě CVVZ

Doporučení pro budoucí CVVZ

1. aktivně oslovovat minulé lektory
2. držet fronty na jídlo
3. oddělení prostor na program a spánek
4. bufet v programovém prostoru
5. lektorna a sklad pohromadě
6. bezstravenkový systém
7. delší čas na jídlo
8. reflexní navigace ve městě
9. hodnocení lektorů - dát lektorům možnost si sami zpětnou vazbu získat (nepřidělovat práci)
10. stewardi pomáhají s úkolem
11. jednoduché značení místností
12. městská hra (např. výsadek)
13. využít prostředí města pro rituály
14. třídění programů (začátečník/pokročilý)
15. hlídací pes v emailu -> odkaz na web
16. mít místo, kde to žije

A nově:

17. rozprávkárna + místo pro diskutování okolo BL
18. ("vyšší CVVZková škola")
19. (ubytování pro starší generaci v blízkosti CVVZ)

Rozdiskutované věci z loňského QuoVadis

1. "stážování" organizátorů na jim předcházející CVVZ
2. duchařina - stmelování
 - a. komunitní úroveň
 - b. směrem k účastníkům
3. odbornost programů X výměna zkušeností
 - a. debata ohledně "vyšší VVZkové školy" a návazných bloků programů - názory se liší
4. kvalita x kvantita

5. CVVZkový archiv
 - a. Henky infomoval o aktuální situaci kolem archivu
 - b. další materiály je možné posílat přímo Henkymu - adresu doplníme, teď se prý bude stěhovat
 - c. myšlenka "historických panelů" (Tatanka)
 - d. nápad projektu "setkání pamětníků" a následného zaznamenání historie (Zuzka K.)
6. udělovací dekret s logem CVVZ

Coodyho informace o CVVZ 2016

- zviditelnění (CVVZ i práce s dětmi)
 - konference - bude předcházet CVVZce, měla by přilákat odborníky, kteří následně zůstanou
 - komunikace s médii - dostat se i do celostátních médií
 - facebook, web
 - zajímaví hosté - např. uprchlíci
 - návrh vytvoření dokumentu o historii CVVZkového hnutí
 - spolupráce s Festivalem dokumentárních filmů v Jihlavě
 - očekává spolupráci s GNF
 - Viki to podporuje + navrhuje udělat i krátký sestřih, který by byl puštěn na pátečním rituálu + podpora Břeti Boháče
- kvalitní program
 - oslovení kvalitních lidí, kteří na CVVZ nejezdí - např. PŠL, vojáci z misí
 - spolupráce s kvalitními lektory z loňských let, ale i "obyčejní" lektori
- vše v jedné velké budově
- vzkazovníky, rozprávkárna, hraní na kytaru, společný budíček, hugpointy...
- mobilní aplikace
- transparentní účet + propojení s webem
- postupné spuštění přihlašování na programy
- časově omezená rezervace na ubytování
- další návrhy
 - promítání fotek ve frontě na oběd (Venci)
 - nevratná záloha -> přihlašování na program (Kolčava)
 - problém s nejasným počtem účastníků
 - využití FIO banky - výhodné pro Slováky (Dodo)
 - online platba kartou (Venci)
 - finančně náročné, tak asi spíš ne

Strejdova informace o CVVZ 2017

- zvažování celoročního projektu -> propojení komunity i v průběhu roku
- delší přestávky, delší programové bloky
- ve fázi příprav - programy, prostory,...
- Hryzal otvírá otázku webu - zda by nebylo možné jej změnit
 - výsledek: společné (online?) setkání webových samozvanců

Další nápady

- zpracování Galénových dopisů
 - možná ve formě citátů?
 - myšlenka "diplomové práce" - šíření skrze adresář, web BL atp.
 - je to dobrý nápad?

Ukončení setkání

Tatanka s Kolčavou poděkoval všem přítomným za účast a ukončili setkání.

Zapsal: Kateřina Palová – Katóba
Za správnost: Jan Burda - Tatanka